

Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Междуреченский агропромышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор \_\_\_\_\_ М.Л. Адамович  
«28» августа 2024 года

приказ №275/од от 28.08.2024 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ**

пгт. Междуреченский – 2024 год

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», её организационную и функциональную структуру.

1.2. Настоящее Положение распространяется на все структурные подразделения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», деятельность работников БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», руководящих, выполняющих и проверяющих работу, которая непосредственно влияет на качество подготовки специалистов, а также всех категорий обучающихся в образовательной организации.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в редакции от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (редакции от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (редакции от 15.02.2017, с изменениями от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующие общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 20.12.2022).
- Уставом БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и иными локальными нормативными актами.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам,

образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

внутренняя система оценки качества образования БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» (далее - внутренняя система оценки качества образования) - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности структурных подразделений колледжа, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

1.5. Функциональная деятельность по оценке качества образования на уровне каждого структурного подразделения и отдельных педагогических и руководящих работников характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования (показатели оценки качества образования колледжа);

- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования отдельных структурных подразделений, педагогических и руководящих работников.

1.6. Результаты деятельности внутренней системы оценки качества образования могут использоваться:

- учредителем;
- руководителем БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;
- педагогическими работниками;
- обучающимися и их родителями;
- работодателями и их объединениями;
- общественными организациями (объединениями);
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

1.7. В рамках внутренней системы оценки качества образования могут проводиться диагностические и оценочные процедуры с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

1.8. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- структурные подразделения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;
- процессы БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;
- документация, сопровождающая образовательный процесс;
- результаты освоения образовательных программ, индивидуальные достижения обучающихся.

## **2. Цели, задачи внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии образовательной системы БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной и надежной информации о результатах деятельности образовательной системы БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

- анализ качества образовательных услуг, предоставляемых БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;

- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;

- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;

- создание условий для государственно-общественной оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной экспертизы;

- совершенствование содержания и технологий образования;

- обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений;

- формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач развития БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и повышение качества образования.

2.2. В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках действующего законодательства;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;

- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях образовательной системы БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

- признания оценки качества образования механизмом организации изменения образовательной системы.

### **3. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1. В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- директор;
- руководители 2 и 3 уровней;
- педагогический совет;
- методические комиссии колледжа.

3.2. Организационно-технологическая схема функционирования внутренней системы оценки качества образования определяет деятельность на трёх уровнях:

- уровень БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;
- структурные подразделения и методические комиссии БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;
- педагогические работники.

3.2.1. Осуществление функций на уровне БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»:

- анализ и принятие управленческих решений на основе информации, собранной по критериям и индикаторам (показателям) мониторинга (согласно программе мониторинга), которые утверждаются приказом директора БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и целевым ориентирам деятельности;

- сбор и обработка информации по лицензированию, государственной аккредитации БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

- предоставление результатов по итогам сбора и обработки полученных

данных (сборники, аналитические отчеты и т.д.), необходимой аналитической информации для принятия решений и представления различным группам пользователей;

- контроль качества представляемой информации внутренней системы оценки качества образования.

3.2.2. Осуществление функций на уровне структурных подразделений и методических комиссий колледжа:

- принятие управленческих решений в пределах установленной компетенции;

- сбор и анализ информации по исполняемым процессам системы менеджмента качества;

- контроль качества представляемой информации внутренней системы оценки качества образования.

3.2.3. Осуществление функций на уровне педагогического работника:

- сбор диагностической информации о состоянии педагогического процесса;

- анализ качества педагогического процесса.

3.3. Содержание внутренней системы оценки качества образования включает следующие компоненты обеспечения:

- нормативное;

- организационное;

- ресурсное (кадровые, технологические, методические, аппаратно-программные, финансовые).

#### **4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность и полномочия участников внутренней системы оценки качества образования:

4.1. Участники внутренней системы оценки качества образования, отвечающие за управление качеством образования, обеспечение контроля и развитие внутренней системы оценки качества образования:

4.1.1. Директор:

- принятие (на основе аналитических материалов) управленческих решений по повышению качества образования;

- издание приказов и иных локальных актов по вопросам функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- постановка задач на аналитическое обеспечение управления качеством образования.

4.1.2. Заместители директора:

- подготовка (на основе аналитических материалов) проектов управленческих решений по повышению качества образования;

- подготовка проектов приказов и проектов иных локальных актов по вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования;

- обеспечение исполнителей необходимой информацией;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в курируемых структурных подразделениях;
- доведение до работников курируемых структурных подразделений результатов анализа достигнутых значений показателей, включая рейтинги образовательных систем, как по отдельным направлениям, так и комплексные;
- доведение результатов внутренней системы оценки качества образования до педагогического совета, их публикация в средствах массовой информации, размещение в сети Интернет.

4.2. Участниками внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающие сбор, обработку данных – отделение информационного обеспечения образовательной деятельности, структурные подразделения и методические комиссии колледжа, педагогические работники, которые осуществляют:

- сбор данных;
- проведение или организацию проведения дополнительных обследований для получения данных, необходимых для расчета индикаторов по дополнительному запросу вышестоящих руководителей;
- верификация исходной информации;
- внесение информации в базы данных БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;
- контроль качества информации по результатам расчета индикаторов;
- сопровождение баз данных;
- формирование централизованного банка данных.

4.3. Участниками внутренней системы оценки качества образования, которые обеспечивают анализ данных, являются представители руководства в области качества, заместители директора и отделение информационного обеспечения образовательной деятельности, которые осуществляют:

- анализ данных и подготовку рекомендаций по повышению качества образования, эффективности образования;
- расчет частных и сводных рейтингов процессов и структурных подразделений;
- подготовку ежегодных отчетов;
- подготовку аналитических записок и справок по запросам органов управления образованием и других потребителей информации о качестве образования, образовательной системе колледжа;
- подготовку материалов для публикаций в средствах массовой информации, издания специальных релизов, размещения на специализированных сайтах.

## **5. Место внутреннего контроля во внутренней оценке качества образования**

5.1. Внутренний контроль в БУ «Междуреченский агропромышленный

колледж» проводится с целью диагностики, анализа и совершенствования образовательного процесса для повышения качества образования.

5.2. Задачи внутреннего контроля являются:

- осуществление контроля за соблюдением законодательства в сфере образования;
- осуществление контроля безопасности образовательного процесса;
- осуществление контроля за состоянием и ведением документации, сопровождающей образовательный процесс;
- осуществление контроля за состоянием преподавания учебных дисциплин, эффективностью деятельности педагогических работников учреждения;
- осуществление контроля за учетом индивидуальных особенностей обучающихся в образовательном процессе;
- контроль качества освоения образовательных программ.

5.3. План внутренней системы оценки качества образования БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» утверждается приказом директора на каждый учебный год.